

Załącznik do zarządzenia nr 28 Rektora Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie z dnia 24 kwietnia 2026 r.

Program kursu dokształcającego „IMPK SGH.FutureLeaders.Bridge” – Intensywny Międzynarodowy Program Kształcenia (ang.: IMPK SGH.FutureLeaders.Bridge)

Organizator kursu: Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie

Jednostka organizacyjna odpowiedzialna merytorycznie: Instytut Przedsiębiorstwa  
Poziom PRK: 6

Cel kursu:

Kurs jest elementem merytorycznym projektu „IMPK SGH.FutureLeaders.Bridge”, realizowanego w ramach programu NAWA Spinaker – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (IMPK), ukierunkowanego na rozwój kompetencji w obszarze przedsiębiorczości i zarządzania biznesem. Celem kursu jest wzmocnienie pozycji przyszłych liderów z krajów rozwijających się o wysokim potencjale poprzez wyposażenie ich w kluczowe kompetencje przywódcze, biegłość międzykulturową oraz praktyczne zrozumienie zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem (ESG). Ma to na celu umożliwienie im przeprowadzenia skutecznej transformacji gospodarczej i instytucjonalnej w ich macierzystych krajach. Rekrutacja ma charakter zamknięty.

Efekty uczenia się dla kursu:

Wiedza – absolwent zna i rozumie:

Nr	Opis	Kod z PRK
W1	Teoretyczne podstawy kompetencji przywódczych	P6S_WG
W2	Wyzwania związane z AI i ESG mające wpływ na zarządzanie firmą	P6S_WK
W3	Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zaawansowanymi funkcjami i procesami zarządzania	P6S_WK

Umiejętności – absolwent potrafi:

Nr	Opis	Kod z PRK
U1	Stosować nabytą wiedzę w procesach zarządzania na poziomie indywidualnym, grupowym lub organizacyjnym	P6S_UW
U2	Organizować pracę indywidualną i zespołową, w szczególności w zespole wielokulturowym	P6S_UO
U3	Reagować na przemiany zachodzących w swoim kraju	P6S_UU

Kompetencje społeczne – absolwent gotów jest do:

Nr	Opis	Kod z PRK
K1	Pracy w zespole wielokulturowym	P6S_KK
K2	Dokonywania krytycznej oceny pracy innych osób w sposób zrównoważony i kompetentny	P6S_KO
K3	Przestrzegania zasad etyki jako członek zespołu lub lider	P6S_KR

Program kursu:

Lp.	Nazwa przedmiotu/bloku tematycznego	Liczba godzin
1.	Nowoczesne przywództwo	22
2.	Etyka biznesu i ESG dla przyszłych liderów	16
3.	Globalny kontekst biznesu	16
4.	Innowacyjne projekty inwestycyjne	8
5.	AI w biznesie	18
6.	Biznesowa gra symulacyjna	24

Łączna liczba godzin kontaktowych: 104 (w tym: 24 online, 80 stacjonarnie)

Liczba godzin pracy własnej uczestnika kursu: 46

Punkty ECTS: 6

Weryfikowanie efektów uczenia się na kursie:

1. Kwestionariusz kompetencji przywódczych wypełniany na początku i na końcu kursu
2. Obserwacja w warunkach rzeczywistych, prowadzona przez niezależnego asesora

3. Weryfikacja efektów uczenia się przez instruktorów na poziomie poszczególnych bloków

Sposób dokumentacji efektów uczenia się na kursie:

1. Kwestionariusze oceny przygotowane przez asesorów
2. Dowody wykonania zadań przez uczestników kursu (zdjęcia, notatki) w formacie cyfrowym w e-pokoju kursu
3. Listy obecności oraz notatki (obserwacje) asesorów

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotów/bloków tematycznych objętych programem kursu:

Wiedza – uczestnik kursu zna i rozumie:

Efekty uczenia się	1.	2.	3.	4.	5.	6.
W1	X		X			
W2		X			X	X
W3			X	X		

Umiejętności – uczestnik kursu potrafi:

Efekty uczenia się	1.	2.	3.	4.	5.	6.
U1	X			X	X	X
U2		X	X			
U3	X		X	X		

Kompetencje społeczne – uczestnik kursu gotów jest do:

Efekty uczenia się	1.	2.	3.	4.	5.	6.
K1	X			X		
K2			X	X		X
K3		X			X	X